

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по итогам реализации последнего отчетного периода проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПО ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАВИСИМОСТЕЙ "ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1163300050473
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	"Дорога в достойную жизнь"
Номер договора о предоставлении гранта	17-2-010184

Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	Организованы творческие мастер классы, 120 благополучателей приняло в них участие.	30.11.2018	30.11.2018	Исполнена	нет
2.	Проведены занятия о духовно-нравственном воспитании детей, 110 благополучателей приняли участие в занятиях.	30.11.2018	30.11.2018	Исполнена	нет
3.	Организованы тематические занятия, в которых 120 благополучателей проинформированы о рынке предоставляемых вакансий, о возможностях бесплатного дополнительного образования	30.11.2018	30.11.2018	Исполнена	нет
4.	Проведен итоговый анализ тестирования у 290 благополучателей.	30.11.2018	30.11.2018	Исполнена	нет
5.	Организованы праздничные мероприятия, в которых приняли участие 160 детей-сирот, и 20 бывших воспитанников СУ.	30.11.2018	30.11.2018	Исполнена	нет
Дополнительный комментарий					

Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период

Информация, указанная Вами в данном поле отчета, будет доступна для посетителей сайта Фонда президентских грантов (в том числе представителей СМИ)

Известно, что у большего числа детей сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей низкий уровень развития интеллекта и коммуникативных способностей (агрессивность, конфликтность, замкнутость и другое); неадекватность самооценки; эмоциональная неустойчивость; нарушение работоспособности и т.д. Все эти факторы отрицательно влияют на способность благоприятно встраиваться в общество, затрудняют адаптацию. Практически у всех выпускников СУ растерянность перед самостоятельной жизнью. Они испытывают значительные трудности в выборе дальнейших жизненных путей. Чаще всего выпускники детских домов и тех, кто находился в реабилитационных центрах, находятся в состоянии психологического стресса. Они не готовы сами обеспечить себе условия для нормальной жизнедеятельности. Для того чтобы ребёнок смог подготовиться к самостоятельной жизни необходимо показать ему все аспекты предстоящей жизни и чем раньше ребёнок погрузится в знакомство с окружающим миром и его важностями и особенностями, тем больше появится шансов у самого ребёнка на выходе из социального учреждения быть самостоятельным и ответственным за свою жизнь. В рамках реализации проекта с помощью технологий и механизмов программ организации, нашими специалистами были созданы условия для внутреннего устройства подопечных (осознание необходимых жизненных понятий, ценностей, духовно-нравственного воспитания и просвещения, знакомства с культурой и искусством) Всё это позволяет быть человеку более гармоничной личностью и чувствовать уверенность в себе. Почти все участники проекта приобрели устойчивые понятия о ценностях, научились практическим бытовым навыкам, таким с которыми мы сталкиваемся в повседневной жизни, получили консультации о разрешении важных жизненных вопросов и ситуаций. Творческие мастер-классы способствовали расширению кругозора наших подопечных и помогли улучшить внутреннее состояние подопечных. Психологами организации с помощью диагностики по разным методикам (опросы, анкеты, беседы, тесты, интервью, анализ сочинений) сделаны заключения: Эмоциональное состояние подопечных более устойчивое, все ребята проявили желание продолжать участие в проектах организации. Отношения сложились теплые и доверительные. Ведётся активная работа с выпускниками социальных учреждений. С помощью привлеченных специалистов педагогов по русскому языку и математике ребята успешно сдали выпускные экзамены. Все наши подопечные поступили в колледжи, некоторые ребята подрабатывает, что позволяет им осознавать себя самостоятельными и ответственными. Многие их числа выпускников занимаются спортом. Выпускники из СУ активно принимают участие во всех проектных мероприятиях. Развитие системы наставничества показала положительную динамику в благоприятной адаптации подопечных после выпуска из СУ. Ребята прошли все курсы тренинговых программ по духовно-нравственному воспитанию и продолжают принимать участие в мероприятиях организации. Волонтеры из молодежного отдела епархии, которые прошли обучение по программам организации, активно принимают участие во всех мероприятиях, многие ребята стали близкими друзьями нашим подопечным и так же помогают им в разрешении различных житейских ситуациях и в решении важных вопросов. Судьбы наших подопечных выпускников и тех, кто ещё живет в социальном учреждении, во многом зависят от тех знаний и умений, помощи и поддержки, которую они получают во время участия в программах проекта и по средствам индивидуального общения с тренерами-наставниками. Специалисты организации понимают, что полностью уберечь выпускников от житейских трудностей задача не из лёгких, но по возможности максимально помочь им в социальной и трудовой адаптации, помочь с профессиональной ориентацией и в трудоустройстве, решении жилищных проблем, помощи в личных вопросах, построении семейных отношений и взаимоотношений с окружающими. Для понимания всего этого, умения и осознания ребёнку из социального учреждения необходима помощь неравнодушных, грамотных, сертифицированных специалистов. Тогда поддержка становится эффективной и даёт положительный и ожидаемый результат.

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

Информация, указанная Вами в данном поле отчета, будет доступна для посетителей сайта Фонда президентских грантов (в том числе представителей СМИ)

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)	Количественные показатели	
					наименование	значение
1.	Организованы творческие мастер классы	с 01.09.2018 по 30.11.2018	с 01.09.2018 по 30.11.2018	120 благополучателей приняло в них участие.		
Количественные показатели (наименование)				значение		
Количественные показатели				120		
2.	Проведены занятия о духовно-нравственном воспитании детей	с 01.09.2018 по 30.11.2018	с 01.09.2018 по 30.11.2018	110 благополучателей приняли участие в занятиях.		
Количественные показатели (наименование)				значение		
Количественные показатели				110		
3.	Организованы тематические занятия	с 01.09.2018 по 30.11.2018	с 01.09.2018 по 30.11.2018	120 благополучателей проинформированы о рынке предоставляемых вакансий, о возможностях бесплатного дополнительного образования.		
Количественные показатели (наименование)				значение		
Количественные показатели				120		
4.	Итоговый анализ тестирования	с 01.09.2018 по 30.11.2018	с 01.09.2018 по 30.11.2018	Тестирование у 290 благополучателей.		
Количественные показатели (наименование)				значение		
Количественные показатели				290		
5.	Организованы праздничные мероприятия	с 01.09.2018 по 30.11.2018	с 01.09.2018 по 30.11.2018	Приняли участие 160 детей-сирот, и 20 бывших воспитанников СУ.		
Количественные показатели (наименование)				значение		
Количественные показатели				180		

<p>Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)</p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном поле отчета, будет доступна для посетителей сайта Фонда президентских грантов (в том числе представителей СМИ)</i></p>	<p>https://vk.com/video?z=video391170315_456239156%2Fpl_cat_updates, https://vk.com/video?z=video391170315_456239155%2F6a2dfc1894886e3567%2Fpl_cat_updates, https://vk.com/video?z=video391170315_456239157%2Fpl_cat_updates, https://vk.com/video?z=video391170315_456239174%2Fpl_cat_updates, https://vk.com/video?z=video391170315_456239164%2Fpl_cat_updates, https://vk.com/video?z=video391170315_456239182%2Fpl_cat_updates, https://vk.com/zpokolenie33?z=video-136827229_456239037%2Fc0b92dd7a98776bd72%2Fpl_wall_-136827229, https://vk.com/zpokolenie33?z=video17579142_456239190%2F31df5fba7b9e82d69b%2Fpl_wall_-136827229, https://vk.com/zpokolenie33?z=video17579142_456239180%2F822d845805989eba76%2Fpl_wall_-136827229, https://vk.com/zpokolenie33?z=video-136827229_456239040%2Fpl_wall_-136827229, https://vk.com/zpokolenie33?z=video-143830192_456239163%2Fa79442d423ba0bf302%2Fpl_wall_-136827229</p>
<p>Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи</p>	<p>Мероприятие: Организованы творческие мастер классы</p>

(если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)

Информация, указанная Вами в данном поле отчета, будет доступна для посетителей сайта Фонда президентских грантов (в том числе представителей СМИ)



Тема встречи "Моя душа-Мой цветок" подопечные из Суздальского реабилитационного центра. Жизнь, она и прекрасна и опасна. Но когда тебе рассказали о ней, о всех её ракурсах, тонкостях, возможностях, когда показали добрый пример и поведали о том, чего нужно сторониться. Становится многое понятно и очевидна важность ответственности за свою жизнь и тех, кто окружает. Все наши занятия, будь то тренинговые программы, тематические творческие мастер-классы, выездные мероприятия, культурные походы, экскурсии, всё содержит в себе глубокий смысл нравственных и духовных ценностей.



Тема встречи "Моя душа-Мой цветок" подопечные из Суздальского реабилитационного центра. На этом мастер классе ребята познакомились с творчеством Оскара Клода Моне - французским живописцем-пейзажистом, одним из основателей импрессионизма.



Тема встречи "Моя душа- Мой цветок" подопечные из Суздальского реабилитационного центра.
 Наши творческие мастер классы помогает подопечным снять тревожность, упорядочить бурно усваиваемые знания, оформить и зафиксировать модель все более усложняющегося представления о мире, ают возможность пометать и многое другое. Для наших подопечных, рисование – это важный информационный канал знаний мире искусства.



Тема встречи "Моя душа- Мой цветок" подопечные из Суздальского реабилитационного центра.
 Заканчивать мастер классы дружным застольем для всех нас это не только уже сложившаяся традиция, но возможность побыть вместе с детьми в неформальной обстановке, просто поговорить без особо заданных тем, о текущих моментах жизни, о ближайших планах и будущих мечтах. Дети любят наши беседы, в них мы сближаемся ещё больше. Такое доверие помогает нашим наставникам во время проведения основных тренинговых занятий.



Тема встречи: " Кто сказал мяу"
 Это благотворительный мастер класс, в котором приняли участие ребята из социального учреждения и школьники школы № 8. Цель данного мероприятия не только проявить творческие способности но и научиться взаимодействовать во время всего процесса. Не боятся социальных связей и уверенно проявлять себя, налаживать добрый контакт.



Тема встречи: " Кто сказал мяу"
 У детей-сирот низкая социальная мотивация. У них преобладает асоциальное или рискованно-защитное

поведение. Это почти всегда личностная тревожность, неумение устанавливать межличностные контакты в процессе учебной деятельности из-за чего низкие показатели в учебе, неумение устанавливать контакты в широкой социальной среде и, как следствие, низкая познавательная компетентность. Мы помогаем детям преодолеть барьеры, которые мешают им гармонично встроиться в общество.



Тема встречи: " Кто сказал мяу"

Воспитанникам детских домов свойственна эмоциональная глухота, по отношению к другим людям, они не умеют видеть эмоциональные состояния других и адекватно на них реагировать. Контакты со сверстниками носят кратковременный, по большей части «деловой» характер. В то же время дети все время требуют внимания к себе со стороны взрослого. Неумение общаться, на наш взгляд, одна из причин сильно мешающих дальнейшей социализации выпускников детских домов в самостоятельной жизни.



Тема встреч: " Покрова на Нерли"подопечные из Суздальского реабилитационного центра.

В канун праздника Покрова Пресвятой Богородицы наши подопечные и волонтеры вновь встретились в уютной кофейне "Салон-Шоколад" и познакомились с жемчужиной православной культуры и белокаменного зодчества. Такие встречи нужны для того, чтобы ребята могли сменить обстановку, познакомиться со сверстниками из обычных семей, расширить кругозор, проявить творческую активность, научиться взаимодействию, созиданию, приобщиться к православной культуре.



Тема встречи: "Покрова на Нерли" подопечные из Суздальского реабилитационного центра.
 Святитель Василий Великий Пока душа еще способна к образованию, нежна и, подобно воску, уступчива, удобно впечатлевает в себе налагаемые образы, надобно немедленно и с самого начала возбуждать ее ко всяким упражнениям в добре, чтобы, когда раскроется разум и придет в действие рассудок, начать течение с положенных первоначально оснований и преподанных образов благочестия, между тем как разум будет внушать полезное, а навык облегчит преуспеяние.



Тема встречи: "Корабль Дружбы" подопечные из



Тема встречи: "Корабль Дружбы" подопечные из суздальского реабилитационного центра.
 Это был совместный мастер класс, ребята из 5-го класса 8 школы и наши подопечные. Мы отправились в далекое путешествие на сказочном корабле. Прежде чем отплыть, определились с тем, кого берем с собой на борт. В команде - только самые проверенные товарищи, а у штурвала - Капитан, который точно знает, как быть хорошим другом. Вдохновением для живописных детских работ послужило творчество французского живописца - Поля Синьяка. Гидом по его художественным приемам была художник Наталья Кузьмина.



Тема встречи: "Корабль Дружбы" подопечные из

Суздальского реабилитационного центра .
Ребята рисовали по мотивам удивительного французского художника - Поля Синьяка художника – неомпрессиониста. Увидев одну работу Синьяка , Гоген написал о ней: "Все из конфетти". Какие особенности творчества Синьяка такими словами характеризует Гоген? - Все состоит из точек, разноцветное, переливается. У Синьяка мазок плоский, а объем и форма создает цвет. Он кладет мазки разных оттенков рядом, а издали они смешиваются. У ребят, как художников, была задача научиться писать мазками.

Суздальского реабилитационного центра
Мы очень радуемся, когда наши подопечные на творческих мастер классах не только расслабляются эмоционально но приобретают новые знания и умения. Поговорить знаменитых личностях в области искусства, узнать о всевозможных техниках и направлениях, познакомиться с новыми друзьями, научиться доброму взаимодействию без смущения и стеснения. Все это воспитывает в наших детях уверенность в своих способностях и закладывает в них определенный ресурс для будущей взрослой жизни.

Мероприятие: Проведены занятия о духовно-нравственном воспитании детей



Тема встречи " Остров" подопечные из суздальского реабилитационного центра.
На этот тренинговом занятии мы путешествовали по далеким островам, составляли свой свод правил, который помогает выжить даже в самых экстремальных условиях и сохранить человеческий облик. Познакомились с понятиями взаимопомощи, выручки, пообещали друг другу пользоваться ими не только на необитаемых островах. Ситуации которые мы проигрывали во время занятия, это те жизненные моменты в которые мы ежедневно попадаем, с которыми сталкиваемся и которые всегда нас ведут к принятию выбора.



Тема встречи " Остров" подопечные из Суздальского реабилитационного центра.
Простыми словами открывать человеку глубокие истины, особенно ребенку, до которого с любовью необходимо донести главные ценности, на которых впоследствии он будет ориентироваться, чтобы избежать ошибок и не правильных решений. Иоанн Лествичник сказал: Окружай себя только теми людьми, кто будет тянуть тебя выше. Просто жизнь уже полна теми, кто хочет стянуть тебя вниз.



Тема встречи " Остров" подопечные из Суздальского реабилитационного центра.

На фото наши подопечные вместе с ребятами-волонтерами, которые прошли обучение в нашей организации в рамках проекта " ДДЖ". Волонтеры вот уже пол пол года как трудятся вместе с нашими специалистами.



Тема встречи " Поступки" подопечные из Суздальского реабилитационного центра.

Занятие с младшей группой подопечных, тренер- наставник и два волонтера научили ребят видеть альтернативу тому, что огорчает или сподвигнет на не хорошие поступки. Научились находить радости даже в мелочах. Прорисовав на лучиках солнышка свои хорошие качества и добрые дела, ребята узнали почему хорошо быть воспитанным и добрым!



Тема встречи " Поступки" подопечные из Суздальского реабилитационного центра.

Ребенок нуждается во многой любви и нежности, а также во многом руководстве. Он хочет, чтобы ты сидел рядом, хочет рассказать тебе о своих проблемах, хочет, чтобы ты ласково его погладил и поцеловал. В этом нуждается каждый ребенок, а что касается наших подопечных, для них это как глоток свежего воздуха и уверенности в том, что он, ребенок, хороший, значимый, важный, талантливый. Детям это необходимо знать о себе.



Тема встречи: " Дружба" подопечные из Лухтоновского детского дома.

Занятие в Лухтоновской школе-интернате, посвященное дружбе. Несмотря на возраст, социальный статус и иные особенности, и дети, и взрослые, очень нуждаются в дружбе. Что такое дружба? Кто такой настоящий друг? Как сделать так, чтобы с тобой дружить хотели? На эти и многие другие вопросы обстоятельно, играючи, используя тренинговые упражнения, анализируя рассказы и притчи, отвечали в этот вторник вместе с нашими подопечными.



Тема встречи : " Дружба" подопечные из Лухтоновского детского дома.

Большую роль нравственному воспитанию отводил выдающийся швейцарский педагог-демократ Генрих Песталоцци. Он полагал, что центром всего воспитания является формирование человека, его нравственного облика. «Деятельная любовь к людям» вот что должно вести человека в нравственном отношении вперед. А также Г. Песталоцци настаивал на том, что нравственность можно вырабатывать в ребенке путем постоянных упражнений в делах, приносящих пользу другим.



Тема встречи: "Дружба" подопечные из Лухтоновского детского дома.

Цель данного тренинга, сплочение группы и осознание понятия, дружба. На фото упражнение .скульптура «Дружба», сюжет придумывается, обсуждается и готовится к представлению в группах



Тема встречи: "Знакомство" Технологический техникум в г. Радужный.

Это новое учреждение. Познакомились с ребятами, провели занятие, направленное на укрепление взаимоотношений в группе. У наших новых друзей проявился явный интерес к участию в занятиях по программам организации, единогласно было принято решение продолжить общение. Ребята очень хорошие, вдумчивые, рассудительные. Среди участников встречи в занятиях принимают участие наши подопечные из числа выпускников детских домов и реабилитационных центров, с которыми мы работаем уже 2



Тема встречи: " Знакомство" Технологический техникум в г. Радужный.

Нравственное воспитание играет огромную роль в важнейших областях жизни человека, но без духовности очень сложно вырасти и стать гармоничной личностью. На занятиях с младшими ребятами и подростками мы стараемся затрагивать эти темы, с вниманием и без "учительства" говорить о важном. Помогая детям , мы все вместе становимся участниками важного доброго дела, тем самым и наши подопечным и волонтеры и мы сами, укрепляемся в христианской морали и добрых чувствах.

года.



Тема встречи: " Знакомство" Технологический техникум в г. Радужный.

Формировании представлений христианских ценностях, создании условий для представлений о нравственно-этических ценностях и их ассимиляции в нравственном самосознании подростков, формирование стремления опираться на них в процессе осуществления жизненных выборов. Мы стремимся показать подростку, что ценностное сознание всегда связано с эмоционально напряженным процессом выбора, который существенно облегчается в том случае, когда человек утверждает в иерархии ценностей.



Тема встречи: " Счастье" подопечные из Лухтоновского детского дома.

Ребята поделились своими размышлениями на данную тему. Особенно согревали мысли тех, кто ищет счастье не во внешних проявлениях, а - в семье, друзьях, здоровье, вере. Все вместе пришли к выводу, что достижение счастья невозможно без устремленности к духовному развитию, сопричастности в жизни других. Также проиграли ситуации, в которых речь шла о временном характере и горестей, и радостей. И то, и другое присутствует у каждого и позволяет получать новый жизненный опыт.



Тема встречи: " Счастье" подопечные из Лухтоновского детского дома.

Подобно герою притчи, озвученной на занятии, каждый из нас сам творец своего счастья. В ней Бог создал человека из глины, но на просьбу человека слепить ему Счастье, отдал кусок обратно, заповедав сделать это ему самому... Воспитанники Лухтоновской школы-интерната всегда очень



Тема встречи: " Любовь" Технологический техникум г. Радужный.

У этой темы есть определенная цель : помочь ребятам понять всю значимость понятия Любовь, осознать ее проявления и разобраться в чем же состоят разница между такими чувствами "Любовь", " Влюбленность", " Страсть".

тепло откликаются на темы, касающиеся веры, любви, взаимопомощи. Эта встреча тоже не стала исключением. Завершили занятие чаепитием в теплой дружеской обстановке.



Тема встречи: " Любовь" Технологический техникум в г. Радужный.

Для выпускников из социальных учреждений имеет большое значение, продолжать общаться со специалистами нашей организации. Сегодня мы говорили о любви, о том, как не путать ее с другими чувствами. Проиграли различные ситуации, с которыми может встретиться подросток, ища свою вторую половину. Попробовали дать свои определения этому чувству, но сошлись во мнении, что лучше Апостола Павла не скажешь. Остается только начать следовать этой великой истине.



Тема встречи: " Любовь" Технологический техникум в г. Радужный.

25 человек приняли участие в этом тренинге. По мнению ребят, такие встречи помогают им найти ответы на волнующие вопросы, предупреждают их от неверного выбора, формируют важные понятия. Также ребята учатся комфортному командному взаимодействию, что способствует более уверенному в них порыву налаживать социальные связи.



Тема встречи: " Любовь" Технологический техникум в г. Радужный.
На фото наша подопечная Ксения в командной работе вместе с волонтером организации, семинаристом Владимирской духовной семинарии Андреем Салосятовым.

Мероприятие: Организованы тематические занятия



Тема встречи " Мой город" Выпускники Лухтоновского детского дома.

На фото наши подопечные, которые учатся в технологическом колледже. Вечер был посвящен прогулке по историческому центру города Владимира. Вечером наш город необыкновенно красивый. В дружественной беседе мы вспоминали с девочками важные события города, которые сохранила история для своих потомков, говорили о тех, кто создавал этот город, о том, что в прошлые времена он являлся столицей, о его княжестве и белокаменных храмах и тех, кто их возводил.



Тема встречи: " Я Волонтер"

Для того чтобы нам более эффективно помогать обрести Достойную дорогу в жизнь нашим подопечным, также проходят семинары для волонтеров организации и вновь присоединившихся добровольцев. Наши неравнодушные помощники: волонтеры-художники, психологи, автоволонтеры, фотографы, видеографы, успешные выпускники детских домов и люди с интересными жизненными историями.



Тема встречи: " Я Волонтер"

Для наших добровольцев важна реализация личного потенциала, проявление своих способностей и возможностей, осуществление человеческого предназначения, это ведущая мотивация участия добровольца в социально значимой деятельности.



Тема встречи : " Интересные истории успешных людей"

Встреча подопечных организации с Александром Гезаловым. Семинар "УМНЫЙ ЧЕМОДАН". Технология

уникальная, основная на личном опыте Александра, 16 лет прожившего в системе советских детских домов. В основе - работа с содержимым чемодана, который выпускник социального учреждения наполняет в течение жизни. Там: любимые книги, дипломы о высшем и среднем образовании, награды, зубные щетки, военная форма, квитанции, инструменты и т.д. Поговорили с ребятами о том, как не бояться взрослой жизни.



Тема встречи: " Интересные истории успешных людей"
Изменить себя к лучшему гораздо проще, когда перед глазами есть образец для подражания. Истории успеха сотен людей мотивируют и окрыляют миллионы тех, кто ещё только в начале или в середине своего пути к успеху. Успех бывает разным и сколько людей ни спроси — у каждого своё понимание того, что значит быть успешным человеком. Для наших подопечных успешные добрые истории являются одним из мотиватором для достойного будущего.



Тема встречи : " Интересные истории успешных людей"
На фото наши подопечные выпускники. Ребята все живут в общежитии. Часто не хватает продуктов питания . Проводили ребят собрав им предварительно продуктовые наборы от нашей организации и от наших друзей из дружественных СО НКО.



Тема встречи : " Интересные истории успешных людей"
После Семинара " Умный чемодан" мы с нашими подопечными пили чай с домашними блинами и пирогами. Встреча проходила на базе ресурсного центра Владимирского дома НКО.



Тема встречи: " Съезд православной молодежи"
30 сентября состоялся первый съезд православной молодежи! В рамках съезда православной молодежи Владимирской митрополии прошли ряд интереснейших сессий! Относительно социального служения в области сиротства, детей оставшихся без попечения родителей, выпускников социальных учреждений, наша организация также делилась своей практикой. Ребята из числа наших подопечных принимали участие в данном мероприятии.



Тема встречи: " Съезд православной молодежи"
Элемент занятия одной из программ нашей организации. Задание " Ищу друга". На фото ребята семинаристы и подопечные организации.



Тема встречи: " Вера без дел мертва"
Встреча со специалистами организации. Психологи, педагоги, художники, арт-терапевты, священники, администраторы программ. Каждый нацелен на долгосрочную и качественную работу. Это очень радует и греет. Впереди много совместного труда, направленного на качественное участие в жизни подопечных.



Тема встречи: " Карта нашего пути"

Совместное занятие в воскресной школе храма Воскресения Христова. Воспитанники воскресной школы и выпускники социальных учреждений. На этом занятии ребята представляли свой «жизненный путь" совершенно произвольным образом, например, в виде географической карты (Вселенной, Земного шара, отдельного материка, страны или др.) с названием объектов. На карте были такие объекты как: счастье, дружба, любовь, семья, род, здоровье, ценности и другие. По завершении ребята поделились своими комментариями.



Тематические встречи: " Свято-Покровский монастырь" (Суздаль)

Далеко за пределами нашей страны славится своими историческими достопримечательностями древний русский город Суздаль. Каждый памятник, расположенный на этой земле, без преувеличения можно назвать шедевром не только российской, но и мировой архитектуры. Воспитанники воскресной школы совместно с подопечными организации посетили Покровский монастырь, который был основан в Суздале в 1364 году на правом берегу реки Каменки суздальским князем Андреем Константиновичем.



Тема встречи: Просмотр социального фильма с подопечными выпускниками.

В кинотеатре с выпускниками. Фильм психологически сложный но поучительный . Главному герою исполняется восемнадцать. Но в отличие от тех, кто покинет семью и окунется в новую жизнь где-нибудь в колледже, Ричи рос в системе патронатного воспитания и опеки. И теперь его ожидает взрослая жизнь со всеми её трудностями и проблемами без какой либо поддержки. Найти работу, так



Тема встречи: " Путь исповедника"

Святитель Афанасий(Сахаров), епископ Ковровский. Это история о пути исповедника, который пронес свет Христовой веры через всю свою жизнь, наполненную трудностями и испытаниями. Ребята из молодежного движения Свято-Георгиевского храма пригласили нашу организацию вместе с подопечными выпускниками на театральную постановку о жизни и служении Святителя Афанасия.

чтобы хватало на съемное жилье и питание, совершать необходимые оплаты, адачи, с которыми нужно справляется самостоятельно .



Тема встречи: ПЛОЩАДКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ « ПРОФДАЙВИНГ

25 подопечных , ребята из Лухтоновского детского дома и выпускники социальных учреждений в сопровождении наших друзей волонтеров, стали участниками очень важного и полезного мероприятия по профессиональной ориентации. Как известно, выбор будущей профессии один из главных моментов в жизни человека и чтобы принять верное решение нужно владеть информацией, необходимо познать мир профессий их возможности. А помогли нам в этом Российский Университет Кооперации и Техникум Экономики и Права.



Тема встречи: ПЛОЩАДКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ "ПРОФДАЙВИНГ"

Ребята имели возможность практики по направлению профессий, которые были представлены : ?Зал судебных заседаний ?Лаборатория человеческих ресурсов ?Лаборатория коммерции и логистики ?Лаборатория "Ревизорро" ?Лаборатория кофе и чая. Интересно, познавательно и очень понятно.





Тема встречи: ПЛОЩАДКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ « ПРОФДАЙВИНГ».

Благодарим руководство и педагогический состав университета РУК за тёплый приём, угощение, душевную атмосферу и профессиональный подход и за доброе сотрудничество, так что теперь наши ребята будут иметь возможность не только получать знание и информационную поддержку о той или иной сфере деятельности но и вполне реальные шансы на получение технического и высшего образования. Лучшее впереди.

Тема встречи: ПЛОЩАДКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ « ПРОФДАЙВИНГ».

Возможности профориентации детей-сирот значительно расширяются за счет участия общества в этой работе. Одна из задач нашей организации познакомить ребят с разнообразием профессий, с их особенностями. Когда человек владеет информацией и наглядно видит что подразумевает та или иная сфера деятельности, когда есть возможность к этому прикоснуться, тогда совсем иначе работает сознание в момент , когда нужно принимать решение и делать выбор в пользу той или иной сферы.



Тема встречи: Православные праздники.

Вместе с ребятами из обычных и многодетных семей, наши подопечные выпускники социальных учреждений являются участниками еженедельных занятий в воскресной школе при Вознесенском храме. При поддержке настоятеля храма иерея отца Евгения Лепатова и педагога воскресной школы

Захаровой Светланы Михайловны, ребята знакомятся с православными традициями и основами христианской веры.

Мероприятие: Итоговый анализ тестирования



Тема встречи: " Знакомство" Технологический техникум г. Радужный.

Во время тренинга у всех участников были взяты психологические замеры. Выявление детей с проблемами поведения, общения и обучения. Психодиагностическим методом психолог охватывает особенности познавательных процессов, мотивационной, эмоциональной и волевой сфер, а также индивидуально-психологические и личностные особенности ребят. Кроме того, большое внимание уделено выявлению профессиональных интересов и склонностей с целью оказания помощи в адекватном профессиональном самоопределении.



Тема встречи: " Дружба" подопечные из Лухтоновского детского дома.

В процессе занятия психологом организации была проведена психодиагностика. Изучение личностных особенностей с применением методов психологической диагностики, считаем особо актуальным и необходимым, так как своевременно проведённое психодиагностическое исследование служит фундаментом для разработки индивидуализированных мер психологической и педагогической коррекции поведения «трудных» подростков.



Тема встреч: " Счастье" подопечные из Лухтоновского детского дома.

Во время занятия, как основным заданием было проведено итоговое тестирование по Ценностным ориентациям. Это фиксированные установки относительно тех элементов

социальной действительности, которые обладают высокой ценностью, и выражают потребности в социально значимых целях и средствах деятельности.

Мероприятие: Организованы праздничные мероприятия



Тема встречи: " Я Доброволец"

В Центральном парке культуры и отдыха города Владимира состоялось масштабное мероприятие Владимирской области - форум Центрального федерального округа и регионов России «ДоброСаммит-2018» На каждой аллее парка гости знакомились с добровольческими проектами. «Ярмарка НКО» так назывался большой , яркий и привлекательный шатёр, в котором уютно расположились дружественные НКО города Владимира и области . На этом мероприятии вместе с нами принимали участия наши подопечные выпускники СУ.



Тема встречи: " Праздничная кухня". подопечные из Лухтоновского детского дома.

Этот кулинарный мастер класс был проведен совершенно обособленно. Мы учились понимать все про тесто, про его особенности, про технологию приготовления различных вариантов пиццы. Разбирались с начинками, изобретали. А пока плоды совместного труда запекались в духовых шкафах, мы с ребятами играли в разные интеллектуальные игры. Это был настоящий праздник. Полезные навыки и радостные эмоции. День, как сказали ребята, был необыкновенно счастливым.





Тема встречи: Праздничная кухня" подопечные из Лухтоновского детского дома.

В процессе приготовления. А в соседнем зале шла подготовка к ряду логических игр со смыслом. Две команды соревновались в знаниях о различных направлениях сферы деятельности , о нюансах той или иной профессии. Во многом и в разном проявляли свои знания наши подопечные.

Тема встречи: " Праздничная кухня" подопечные из Лухтоновского детского дома.

Поиск новых форм и приемов обучения, просвещения в наше время - явление не только закономерное, но и необходимое, оно должно быть направлено на формирование сильной личности, способной жить и работать в непрерывно меняющемся мире, способной смело разрабатывать собственную стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность, т.е. личности саморазвивающейся и самореализующейся.



Тема встречи: " Праздничная кухня" подопечные из Лухтоновского детского дома.

Сотрудники пиццерии "Папа Джонс" и лично генеральный



Тема встреч: " Праздничная кухня" подопечные Суздальского реабилитационного центра .

Этот день подарил нашим подопечным массу

директор Ксения, подарили ребятам настоящий праздник. Из 17 участников кулинарного мастер-класса 10 хотят овладеть профессией Повар-кондитер. Будем совершенствоваться

положительных эмоций и необходимых, как и в домашнем хозяйстве, так и при выборе профессии, навыков. Почти каждая встреча, в которой цель наших специалистов, познакомить ребят с той или иной специальностью, сопровождается праздничной программой. Ребята сначала много думают, много трудятся, впитывая навыки той или иной профессии и практически и теоретически, а затем они становятся участниками интересного, всегда полезного действия.



Тема встречи: "Праздничная кухня" подопечные из Суздальского реабилитационного центра.
Это же очевидно, что люди совершенно по-разному прибегают к выбору будущей профессии. Кто-то идет по стопам успешного дедушки, кто с детства мечтает быть доктором или учителем, кто мечтает быть космонавтом а при конкретном моменте выбора просто запрыгивает в последний вагон любого факультета. Мы даем ребятам познания разного вида специальностей, их особенности и возможности. Узнав больше, ребята смогут сделать осознанный выбор и оценить возможные перспективы профессии.



Тема встречи: "Праздничная кухня" подопечные из Суздальского реабилитационного центра.
Начинать беседы о работе и карьере стоит задолго до переходного возраста — лучше, если это произойдет еще в раннем детстве. Американские исследователи Р. Аугер, А. Блэкхерст и К. Уаль отмечают, что даже дошкольники младше 5 лет с интересом обсуждают будущую профессию. Ранняя профориентация полезна: она способствует гармоничному социально-коммуникативному развитию и помогает сформировать положительное отношение к труду.



Тема встречи: " Праздничная кухня" подопечные из Суздальского реабилитационного центра.
 А пока готовилось творение ребят, у нас были интеллектуальные игры, и это был не только приятный отдых, но и полноценная зарядка для ума, ведь в тонусе следует держать не только тело, мозг также нуждается в специальных упражнениях. Чем же полезны интеллектуальные игры? Развитие логического мышления; Расширение кругозора, повышение эрудиции; Формирование навыков командной работы; Развитие нестандартного и творческого мышления.

Количество публикаций за весь срок осуществления проекта

630

Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)

Название	Описание	Файл	Дата
----------	----------	------	------

Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления) (при условии, что такие фотографии, записи не

содержатся в других разделах) <i>Информация, указанная Вами в данном поле отчета, будет доступна для посетителей сайта Фонда президентских грантов (в том числе представителей СМИ)</i>	
Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта финансировании (за весь срок осуществления проекта)	1. Юрист, педагог- психолог, менеджер по трудоустройству, бухгалтер работали по проекту в качестве добровольцев. 2. Канцелярские принадлежности, мольберты куплены за счет собственных средств. 3. Рекламные банеры изготовлены за счет собственных средств.
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав) (тыс. руб.)	30 000,00

Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за весь срок осуществления проекта

Информация, указанная Вами в данном поле отчета, будет доступна для посетителей сайта Фонда президентских грантов (в том числе представителей СМИ)

а) Количественные результаты	Наименование	показатель
	количество человек, которым оказаны услуги в сфере образования, просвещения	360
б) Качественные результаты	<p>Все программы проекта выстроены в соответствии с возрастными и психологическими особенностями, а также той жизненной ситуацией, в которой оказались подопечные. На протяжении всей реализации проекта специалистами организации были проведены для общего анализа работы с подопечными специальные занятия по диагностики, направленные на определения результатов работы. Диагностический блок - наблюдение, тестирование, анкетирование. Личностно-ориентированный блок - индивидуальное психологическое консультирование. Арт-терапевтическое исследование, один из метод цветочных выборов тест Люшера, тесты Ф. Гудинафа, Д. Харриса, М. Бетенски и другие. Просмотр психологических фильмов. Профессиональная ориентация - Тестирование, индивидуальная консультация, профориентационный тренинг, деловые игры и другие. Коллектив, который принимает участие в реализации проекта профессиональный и имеет специальную определённую подготовку, что положительно влияет на эффективность поставленных задач проекта. Это педагоги-психологи, сертифицированные тренеры наставники по программам проекта, художники, юрист, священнослужители. Координаторы деятельности регулярно проходят повышения квалификации по специфике работы с детьми из социальных учреждениях, посещают всевозможные конференции, семинары, являются участниками круглых столов в сфере профилактики сиротства. Одним из важных критериев качества реализации проекта являются индивидуальный подход к судьбе каждого подопечного, комплексное решение поставленных задач, работа по программам духовно-нравственного воспитания, перемена иждивенческой позиции на стремление справляться самостоятельно с жизненными вопросами, социально бытовая ориентация, установленные духовно-нравственные принципы, построение социальных отношений, сопровождение и всесторонняя поддержка выпускников из социальных учреждений, взаимодействие с социальными сферами (социальные учреждения, органы власти, бизнес партнеры, волонтеры, дружественные НКО, СМИ)</p>	
Оценка результатов реализации проекта, в том числе полученного социального эффекта	<p>Эффективность работы проекта «Дорога в Достойную Жизнь», целью которого является социализация и адаптация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также выпускников из социальных учреждений во Владимирской области можно оценить по результатам проделанной работы, которая основывается на комплексном системном подходе, на взаимодействии специалистов проекта, их профессиональной подготовке, осознанном желании помочь детям успешно адаптироваться в обществе, достойно подготовиться к выходу из социального учреждения в большой мир. У ребенка</p>	

	<p>проживающего в социальном учреждении существует зачастую неподъемный груз их личных проблем, вследствие которых формируют в детях искаженное восприятия мира, отсутствие понятий многогранности мира и возможностей, которые можно приобрести при определенных навыках и умениях, при благоприятном внутреннем устройстве и выстроенной иерархии ценностей, как главной опоры во всей жизни человека. Исходя из опыта работы нашей организации с ребятами из детских домов и реабилитационных центров нашими специалистами было отмечено, что доверие к миру взрослых сохраняется лишь в единичных случаях, в общей картине мы наблюдаем травмированную психику ребёнка, законсервированные чувства, страхи, тревоги и отсутствие веры в перемены к лучшему, не умение анализировать происходящие, брать ответственность за свои поступки, не умение принимать решение в трудных ситуациях, негативные последствия выбора от недостатка информации, незнание куда и как обратиться за помощью, неготовность принимать последствия своих решений и отвечать за них, сомнение и неуверенность в себе. В процессе реализации проекта по средствам всех комплексных мероприятий и тренинговых программ также на эффективность результата работы повлияло качественное выполнение всех мероприятий обозначенных в календарном плане. 47 занятий направленных на воспитание и просвещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, занятия проходили в 3-х социальных учреждениях. 24 тематических арт-терапевтических мастер класса для воспитанников из социальных учреждений и детей из обычных семей. 10 мастер классов по профессиональной ориентации. 4 лекции « Ярмарка вакансий». 4 групповые встречи юридической консультативной поддержки, 10 индивидуальных юридических консультаций. 10 групповых выездов с подопечными (на экскурсии, выставки, в кинотеатр, на концерты). Индивидуальная подготовка к экзаменам (4 выпускника). Помощь в трудоустройстве (4 выпускника). 40 часов обучения обучающего семинара по программе «Ладья» для сотрудников НКО, для коллег из 9 муниципалитетов региона. 24 часа обучающих занятий для добровольцев, 50 добровольцев прошли обучение по программа организации. Непрерывный систематический личный контакт с подопечными, помощь и поддержка выпускников в разных житейских ситуациях. Невозможно добиться эффективного результата не проявив искренность участия в жизни каждого ребёнка. Любви можно научиться только видя любовь в постоянном общении с близкими людьми. Ребенку необходим положительный пример, которому можно следовать, а ребенку оставшемуся без естественного семейного тепла, такой пример нужен особенно. Нам удалось создать теплый дружеский контакт с каждым ребёнком, доверительные отношения помогли детям быть более внимательными и ответственно относиться ко всем занятиям и мероприятиям проекта. Дети в детском доме живут как в замкнутом пространстве, мы постарались максимально изменить эту ситуацию. Частые, систематические встречи с подопечными за пределами стен учреждения повысили в детях желания познавать мир, знакомиться с новыми знаниями, людьми, культурами. Их кругозор стал гораздо расширеннее. Участие в выездных тематических мастер классах, посещение различных выставок, знакомство с достопримечательностями города Владимира и области, участие в кулинарных мастер классах, посещение кино и театра, просветительские паломнические поездки, совместные прогулки, встречи с интересными и успешными людьми на базе просветительского центра организации, индивидуальное общение тренеров-наставников с ребятами проживающими в социальном учреждении и выпускниками, личное участие в их жизни. Всё это помогает нашим подопечным повышать свою самооценку и уверенность в себе. В начале реализации проекта были сделаны замеры, каждому участнику проекта из числа наших подопечных было предложено индивидуально написать ассоциацию с определёнными понятиями, такими как: Дом, Жизнь, Семья, Одиночество, Выбор, Друг, Работа, Родина, Вера, Счастье, Любовь. Из 100 % ребят лишь 30 % смогли отобразить в данных понятиях их первоначальную и естественную сущность. Данный анализ был проведен и в завершении проектных мероприятий, показатели существенно изменились. Из 100% ребят принявших участие в проекте « Дорога в Достойную Жизнь» около 65 % повысили уровень своих знаний в различных областях, в ребятах сформировались твердые и уверенные нравственные позиции, необходимые навыки и умения. По данным опроса о продолжение участия в проектных программах, 95 % изъявили желание и стремление продолжать участие в проекте.</p>
<p>Наличие и характер незапланированных результатов реализации проекта</p>	<p>Не запланированные результаты. К проекту присоединились 25 учащиеся из технологического колледжа. Это подростки которые ранее проживали в детских домах и социально реабилитационных центрах. Администрация колледжа опираясь на положительные отзывы самих детей и руководителей социальных учреждений, заключили договор о взаимодействии учебного учреждения и нашей организации, об участии в данном проекте учащихся колледжа. С ребятами было проведено 5 встреч. Это 5 тренингов направленных на духовно-нравственное воспитание, на развитие доброго начала и привитие ценностных ориентиров. Уже после первого занятия все 25 человек единогласно дали свое согласие продолжать участие в тренинге и во всех программах и мероприятиях проекта. Благодаря участию в проекте и индивидуальному подходу наш подопечный Даниил поменял своё отношение к жизни, успешно сдал экзамены и поступил в колледж. Волонтер организации, Дарья взяла на себя ответственность и помогает Даниилу в разрешении социальных вопросах, большую часть времени наш подопечный проводил в кругу семьи Дарьи. Он очень изменился. Ещё год назад Даниил был замкнутым и раздражительным. Сегодня это добрый, ласковый, отзывчивый и очень благодарный парень. На днях семья Даниила приняла решения, Даниил будет жить с ними. Это событие имеет большое значение. В марте 2018 г. лидерами организации совместно с молодежным отделом Владимирской Епархии было проведено обучение по курсу « Социализация и адаптация, духовно-нравственное воспитание детей сирот и детей, оставшихся без попечения</p>

	родителей». 30 добровольцев из православного молодежного движения, личности которые имеют твёрдые жизненные добрые позиции и духовно нравственные ориентиры. Ребята активно принимают участие во всех мероприятиях проекта. Сегодня наши специалисты выделили 5 лидеров которые вошли в основной состав команды. В сентябре 2018 Состоялась встреча с 30 добровольцами. К проекту присоединились 15 специалистов добровольцев.											
Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта	Недостатков нет, за исключением больших расходов на транспортные средства. С учетом того, что все социальные учреждения с которыми работает наша организация в рамках проекта "Дорога в Достойную Жизнь", кроме Владимирского социально реабилитационного центра для несовершеннолетних, находятся в области , за пределами города. Все оплаты транспортных расходов волонтеров, организация берет на себя. Эту статью расходов мы не учитывали. В неделю проходит два мероприятия за пределами города. В мероприятиях помимо лидеров организации и специалистов принимают участие 7-10 добровольцев.											
Общие выводы по результатам реализации проекта	<p>Благодаря комплексному решению проблем у ребят находящихся в социальных учреждениях, а так же индивидуальному подходу к судьбе каждого ребенка и взаимодействию разных специалистов, посредством программ проекта с учетом доверительных отношений между наставниками и подопечными, специалистам организации удалось помочь ребятам во многих социальных вопросах, которые возникают на протяжении всей жизни у каждого человека. У ребят сформировалась четкая переориентации иждивенческой позиции на стремление брать ответственность на себя и самостоятельно справляться с жизненными вопросами. Ребята научились правильно и адекватно реагировать на различные жизненные ситуации, приобрели необходимые навыки и знания, осознали как важно иметь внутри себя выстроенную иерархию ценностей, утвердились в устойчивой нравственной позиции. По мнениям самих подопечных и по диагностическим данным за весь период реализации проекта ,90% участников посредством вышеуказанных навыков чувствуют себя более уверенными и счастливыми. В проекте принимают участие дети разных возрастных категорий от 5-18 лет. Специалисты нашей организации уверены, чем раньше погрузить ребёнка, который находится в социальном учреждении, в атмосферу правильного комплексного подхода грамотно разработанных программ по воспитанию и просвещению, тем эффективнее будет результат на выходе из стен детского дома или реабилитационного центра. Одним из самых критических моментов в жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является их переход из-под опеки государства к самостоятельной жизни. Известно, что ребенок воспитываясь в семье комфортно адаптируется в обществе, все необходимые для этого навыки он приобрел в кругу своей семьи, где научился обслуживать себя и заботиться о близких. В детском доме у детей ограничены контакты с внешним миром и обеднены условия для приобретения собственного опыта. Низкий уровень социальной компетентности, ограничивает ребят в гармоничном встраивании во взрослую жизнь в обществе. У многих отсутствует понятие системы ценностей, у некоторых она размыта в представлениях и ограничена понятием, что жить нужно в семье, а как выстраивать в ней отношения, что важно и ценно для создания семьи и.т.д, такие понятия у ребят не привиты. Вступая в самостоятельную жизнь, они сталкиваются с проблемами жилья, поиска работы, организации быта, питания, обеспечения себя прожиточным минимумом, организацией свободного времени, получения медицинской помощи, создания и сохранения собственной семьи и многими другими проблемами, к которым они не всегда готовы. Эта картина ребенка проживающего в социальном учреждении не имеющем возможности принимать участие в подобных проектах, как проект « Дорога в Достойную Жизнь». Благодаря всем возможностям, которые открываются нашим подопечным через участия в проекте, ребята приобретают все недостающие для полноценного развития навыки и умения, знания и ценностные жизненные ориентиры и имеют вполне реальные шансы на достойную будущую жизнь после выхода из социального учреждения. Одна из задач проекта, развитие системы наставничества играют большую роль для качественной поддержки наших подопечных . Эта задача не из легких, но она уже дала свои добрые плоды. Без доверительных отношений между наставником и подопечным невозможно достичь качественных результатов в жизни ребенка. А для того, чтобы такие отношения сложились, нужно быть искренним и заинтересованным, проявлять заботу и участие в жизни подопечного. Это очень ответственная инициатива и не каждый способен ее потянуть . Основа таким отношениям является любовь и искреннее желание помочь. Далее, собеседование с психологом и лидерами-наставниками, обучение программам проекта и психологическим особенностям детей из социальных учреждений. Информация о ходе реализации проекта находится в открытом доступе в сети интернет, кроме того, готовятся к выпуску методические пособия для педагогов и сотрудников НКО работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Факторами, влияющими на успешную реализацию проекта, являются: наличие заинтересованности в участии в программе у администрации социальных учреждений и у самих воспитанников, кадровое обеспечение занятий опытными специалистами, сотрудничество с местными религиозными организациями.</p>											
Дополнительные документы	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Описание</th> <th>Файл</th> <th>Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Договор о совместном сотрудничестве.</td> <td>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской</td> <td>Скан_20181121.pdf</td> <td>21.11.2018</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Описание	Файл	Дата	Договор о совместном сотрудничестве.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской	Скан_20181121.pdf	21.11.2018			
Название	Описание	Файл	Дата									
Договор о совместном сотрудничестве.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской	Скан_20181121.pdf	21.11.2018									

		области " Владимирский технологический колледж" и ВОООПЗОЖ " Здоровое поколение" заключили договор о совместном сотрудничестве в рамках межведомственного взаимодействия в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, духовно-нравственного и патриотического воспитания в соответствии с действующими стандартами.		
	Справка. Владимирский социально реабилитационный центр для несовершеннолетних.	Сведения об участии получателей социальных услуг учреждения, в мероприятиях проводимых ВОООПЗОЖ " Здоровое поколение" в сентябре 2018.	Справка 1.pdf	21.11.2018
	Справка. Владимирский социальный реабилитационный центр для несовершеннолетних.	Сведения об участии получателей социальных услуг учреждения, в мероприятиях проводимых ВОООПЗОЖ " Здоровое поколение" в октябре 2018.	Справка 2.pdf	21.11.2018
	Справка. Суздальский социально реабилитационный центр для несовершеннолетних.	Сведения об участии получателей социальных услуг учреждения, в мероприятиях проводимых ВОООПЗОЖ " Здоровое поколение" в сентябре, октябре, ноябре 2018 г.	Здоровое поколение.PDF	21.11.2018
	Благодарность	За работу в качестве эксперта в 5 Международной молодежной научно-практической конференции " Экономика в социокультурном пространстве современности: проблемы, решения, прогнозы"	merged (pdf.io).pdf	28.11.2018
	Сертификат Школа НКО	Эммануилиди- Матвеева Екатерина Ивановна приняла участие в цикле семинаров	merge (pdf.io).pdf	28.11.2018
	Сертификат Школа НКО	Багаева Мария Владимировна приняла участие в цикле семинаров	merged (pdf.io).pdf	28.11.2018
	Сертификат Школа НКО	Захарова Светлана Михайловна приняла участие в цикле семинаров	o7936PONaiQ.jpg	28.11.2018
	Благодарность	Университет РУК. За плодотворное сотрудничество в рамках проекта "профдайвинг".	blagodarnost (pdf.io).pdf	04.12.2018
Рекомендации по развитию грантового конкурса				
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Фамилия, имя и отчество: Захарова Светлана Михайловна			
Основания полномочий лица, подписывающего	Отчет подписан на основании Доверенности № 33 АА 1458514 от 28.11.2017			

отчетность	
------------	--

Дополнительная информация

Количество благополучателей проекта	405		
	Целевая группа	Тип благополучателя	Количество
	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	встречи и занятия с подопечными по трем ценностно-ориентированным программам, ролевые игры, просветительские беседы, встречи с успешными выпускниками детских домов, арт-терапевтические мастер-классы, индивидуальное психологическое и юридическое консультирование выпускников СУ, совместное посещение экскурсий, выставок, городских событий.	360
	Дети и подростки	арт-терапевтические мастер-классы, совместное посещение с воспитанниками социальных учреждений экскурсий, выставок, городских событий, занятий в Воскресной школе храма Воскресения Христова	45
Количество добровольцев, участвовавших в реализации проекта	50		
Наличие и характер уникальных результатов проекта	<p>Организация «Здоровое поколение» в рамках реализации социального проекта «ДДЖ» на постоянной основе сотрудничает с тремя социальными учреждениями. Об успешности реализации проекта свидетельствует и то обстоятельство, что в организацию обратилось руководство Технологического колледжа с просьбой присоединиться к числу подопечных проекта. Изменения происходят в жизни каждого подопечного проекта. Ребята стали регулярно посещать занятия в Воскресной школе; многие подопечные-выпускники пробуют себя в качестве волонтеров нашей организации. По результатам диагностики и отзывам педагогов учреждений, у ребят, участвующих в проекте, заметно повысилась мотивация к учебе, наладились отношения со сверстниками, понизился уровень тревожности, появилось желание активно участвовать в социальных программах организации. К примеру, наш подопечный Даниил (воспитанник Владимирского реабилитационного центра), успешно сдал экзамены, поступил в колледж. Спустя три месяца Дарья Хашина, волонтер организации «Здоровое поколение», взяла его под опеку. Даниил живет в семье Дарьи. Со слов Дарьи, у Дани повысились результаты в обучения, проявляет инициативу и интерес в оказании помощи в выполнении домашних обязанностей, помощи страшим. Подопечный Валерий (воспитанник Суздальского реабилитационного центра) после оказанного организацией содействия устроился на работу, совмещает ее с учебой. Теперь имеет возможность самостоятельно обеспечивать себя. У подопечных организации появилось знание об основах христианского мировоззрения, что помогло им найти внутренний ресурс для решения сложных жизненных проблем. Подопечная организации Ангелина (воспитанница Владимирского реабилитационного центра) стала крестной дочерью одного из руководителей организации Эммануилиды Екатерины. У молодых добровольцев появилась внутренняя организованность и ответственность за общий результат. Более 60% старших подопечных организации смогли определиться с выбором профессии после посещения профориентационных мероприятий проекта, проводимых совместно с ВФ РУК. Дети из обычных семей познакомились с проблемой социального сиротства. Этот факт вызвал в них чувство сопереживания, желание поддерживать таких детей и дальше взаимодействовать с ними. У партнеров организации появилось понимание того, как качественно строить работу с детьми из социальных учреждений, важность того, что свои ресурсы необходимо вкладывать в знания, формирование навыков и умений,</p>		

	знакомство детей с миром, за пределами стен учреждения.			
Наличие и характер незапланированных результатов проекта				
Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях (чел.)	2400			
Ссылка	Рабочая группа для участников проекта "ВКонтакте": https://vk.com/zpokolenie33 (115 подписчиков, более 300 просмотров каждой записи), На личных страницах руководителей организации: Facebook: https://www.facebook.com/people/Екатерина-Эммануилиди/100010584754794 (515 подписчиков), https://www.facebook.com/profile.php?id=100015137023935 - 1798 подписчиков Instagram: https://www.instagram.com/zpokolenie/?hl=id - 285 подписчиков.			
Сведения об устойчивости (продолжении) осуществлявшейся по проекту деятельности после окончания гранта	<p>1. Организовано дальнейшее развитие проекта. Открыт Просветительский центр. С декабря 2018 на базе данного центра будут проводиться регулярные творческие мастерские для детей, тренинговые классы для волонтеров и подопечных, будет открыт благотворительный магазин и тренинговая кухня, в которой дети смогут приобрести хозяйственно-бытовые навыки. В этом пространстве планируется объединить административный ресурс, неравнодушные НКО, юристов, педагогов и психологов, молодежное движение Владимирской области для достижения главной цели проекта. В неформальной обстановке наставники, волонтеры, подопечные из СУ, дети из многодетных семей и воскресных школ будут комфортно взаимодействовать и приобретать навыки взрослой жизни.</p> <p>2. Расширение географии реализации проекта за счет привлечения новых специалистов, волонтеров и областных социальных учреждений, которые будут реализовывать проект "Друг за друга", внедряя технологии организации "Здоровое поколение" в свои СУ.</p> <p>3. Будет продолжена работа организации по духовно-нравственному просвещению детей, знакомству их с главными человеческими ценностями, законами общества, правилами и нормами поведения, и жизнью после учреждения. Проект "ДЗД" создаст устойчивую платформу для создания нового проекта по индивидуальному сопровождению детей и развитию института наставничества.</p> <p>4. Добровольцы проекта получают опыт коллективного и индивидуального взаимодействия с детьми из СУ, обучатся по всем ценностно-ориентированным программам организации, что будет способствовать развитию института наставничества на территории города и области. Деятельность проекта будет продолжена за счет привлеченных средств от друзей и партнеров организации, которые на протяжении нескольких лет поддерживают организацию и доверяют ей. В данный момент организация является победителем Второго Конкурса Президентских грантов 2018 г. Деятельность организации, направленная на достижение целей проекта, будет продолжена в рамках нового проекта "Друг за друга". Кроме того, прибыль от работы благотворительного магазина будет перечисляться на осуществление деятельности по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Участие в партнерских проектах дружественных НКО.</p>			
Дополнительные документы	Название	Описание	Файл	Дата
	Письма поддержки от коммерческих партнеров организации	в файле содержатся письма поддержки от коммерческих партнеров, осуществляющих финансовую и организационную помощь	Письма поддержки от коммерческих организаций.pdf	29.11.2018